



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: مامایی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی				عنوان واحد درسی: سمینار تحقیق در مشاوره در مامایی			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی: ۱				کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری: ۱
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۶	نظری: ۸	ساعت، روزیا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۰۰/۰۰				۱۳۰۳۳۳۲
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: مامایی				نام و نام خانوادگی: دکتر رقیه خرقانی			
رتبه علمی: دانشیار				مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی			
پست الکترونیک: r.kharaghani@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۹۸			
آدرس محل کار: پردیس دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشکده پرستاری و مامایی، گروه مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر الهه احمدنیا - دکتر ترانه خوشه چین							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:			تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۷		
..			تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		..		
..			..		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

• حیطه شناختی:

- آشنایی با پژوهش (اهمیت پژوهش و انواع پژوهشهای کمی و کیفی)
- آشنایی با مطالعات مقطعی (توصیفی، گزارش مورد و گزارش موارد)
- آشنایی با مطالعات مورد شاهی
- آشنایی با مطالعات کوهورت
- آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی
- آشنایی با نحوه ارزشیابی کارآزمایی های بالینی
- آشنایی با نحوه نوشتن عنوان پژوهش
- آشنایی با نحوه نوشتن بیان مساله
- آشنایی با نحوه نوشتن مروری بر متون
- آشنایی با نحوه نوشتن اهداف و فرضیات پژوهش
- آشنایی با نحوه نوشتن متغیرهای پژوهش
- آشنایی با نحوه محاسبه حجم نمونه
- آشنایی با نحوه جمع آوری اطلاعات
- آشنایی با ابزار پژوهش و روایی و پایایی آن
- آشنایی با خطاهای پژوهشی و محدودتیهای پژوهش
- آشنایی با روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات
- آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

• حیطه روانی حرکتی:

- در مورد هر یک از مباحث یک نمونه از تحقیق و مباحث عملی را ارائه فرماید.

• حیطه عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
- در زمان ارائه مطالب و کار عملی، علاقمندی نشان داده و مشارکت فعال دارد.
- در ارائه تکالیف کلاسی و مطالب مازاد بر آن به صورت داوطلبانه پیش قدم می شود.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
-----------	-----------	-------------	---------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سایر روش های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی			
کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت
		اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده
		کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
تصویر / عکس			
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی			
مکان برگزاری آموزش			
کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تتر
		سالن مولاژ	آزمایشگاه
		Media Lab	Skill Lab
		درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت
			جامعه
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
•			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس			
انتظارات: حضور به موقع در کلاس درس، حضور فعال در کلاس، تحویل به موقع تکالیف تعیین شده، رعایت قوانین و نظم در کلاس، رعایت پوشش و لباس فرم مصوب دانشگاه			
مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز با هماهنگی استاد			
محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس، نداشتن غیبت غیر موجه			
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)			
احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی			
فهرست منابع درسی			

۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه

مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ

۲- تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت.

۳- هولی استون: ترجمه دکتر جانقربانی محسن، طراحی پژوهشهای بالینی، آخرین چاپ.

۴- زالی محمدرضا، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، آخرین چاپ.

۵- ملکیان لینا، درآمدی بر روشهای آماری آخرین چاپ

۶- صانعی سیدحسن، آمار حیاتی کاربردی، آخرین چاپ

۷- صانعی سید حسن، روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، آخرین چاپ



روش ارزشیابی

مصحح	چک لیست	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از نمره: نظری، نمره: عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: ۸ نمره
کوئیز: ... نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی با ضرورت کلی پژوهش (اهمیت پژوهش و انواع پژوهشهای کمی و کیفی)	دکتر خوشه چین
۲	آشنایی با انواع مطالعات	دکتر خرقانی و دکتر احمدنیا
۳	آشنایی با نوشتن عنوان و بیان مسئله	دکتر خوشه چین
۴	آشنایی با روشهای نمونه گیری	دکتر خوشه چین
۵	آشنایی با ابزار تحقیق و روایی و پایایی آن	دکتر احمدنیا
۶	آشنایی با اخلاق در پژوهش	دکتر احمدنیا
۷	آشنایی با روش تعیین حجم نمونه	دکتر خرقانی
۸	آشنایی با نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات	دکتر خرقانی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی با طرح درس، تکالیف و کار عملی	دکتر احمدنیا و دکتر خوشه چین
۲	کار عملی در خصوص ارائه یک مطالعه توصیفی تحلیلی	دکتر احمدنیا
۳	کار عملی در خصوص ارائه یک مطالعه مورد شاهدهی و گزارش مورد	دکتر خرقانی
۴	کار عملی در خصوص ارائه یک مطالعه کوهورت	دکتر خرقانی
۵	کار عملی در خصوص ارائه یک مطالعه کارازمایی بالینی و ارزشیابی آن (کانسورت)	دکتر خرقانی
۶	کار عملی در خصوص ارائه یک مطالعه کیفی و یا مروری	دکتر احمدنیا
۷	کار عملی در خصوص ارائه عنوان پژوهش	دکتر خوشه چین
۸	کار عملی در خصوص ارائه بیان مساله	دکتر خوشه چین
۹	کار عملی در خصوص ارائه مروری بر متون	دکتر خوشه چین
۱۰	کار عملی در خصوص ارائه بخش اهداف و فرضیات پژوهش	دکتر خوشه چین
۱۱	کار عملی در خصوص ارائه متغیرهای پژوهش	دکتر خوشه چین
۱۲	کار عملی در خصوص ارائه بخش جمع آوری اطلاعات	دکتر خرقانی
۱۳	کار عملی در خصوص ارائه بخش ابزار پژوهش	دکتر احمدنیا
۱۴	کار عملی در خصوص ارائه قسمتهای خطاهای پژوهشی و محدودتیهای پژوهش	دکتر خرقانی
۱۵	کار عملی در خصوص ارائه قسمتهای روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات	دکتر خرقانی
۱۶	کار عملی در خصوص ارائه قسمتهای ملاحظات اخلاقی پژوهش	دکتر احمدنیا
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.